

Leistungsbewertungs- konzept der Hasselbrink-Schule

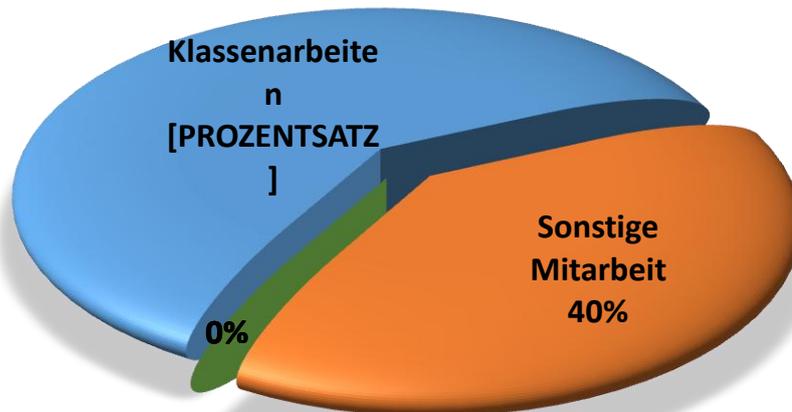
Hauptfächer

Deutsch
Englisch
Mathe

Nebenfächer

Biologie
Chemie
Erdkunde
Hauswirtschaftslehre
Informatik
Kunst
Musik
Physik
Politik
Praktische Philosophie
Religionslehre
Sport
Technik
Textil
Wirtschaftslehre

Leistungsbewertung in den Hauptfächern



Deutsch

- ✓ In Rechtschreibung und Grammatik bewertet der Lehrer den individuellen Lernzuwachs des einzelnen Schülers.
- ✓ Satzbau und Rechtschreibung werden in den Klassenarbeiten nur dann bewertet, wenn diese Thema der vorangestellten Unterrichtsreihe waren.

Englisch

Zusammensetzung der Note in Klassenarbeiten:

Prozentuale Verteilung

100-87%

86-73%

72-59%

58-45%

44-18%

17-0%

Note

sehr gut (1)

gut (2)

befriedigend (3)

ausreichend (4)

mangelhaft (5)

ungenügend (6)

Sonstige Mitarbeit:

- ✓ Mündliche Mitarbeit
- ✓ Vokabel- und Grammatiktests
- ✓ Hausaufgaben
- ✓ Referate/ „Projects“
- ✓ Freiwillige Aufgaben

Bewertung der Rechtschreibleistung und „Projects“ im Fach Englisch:

- ✓ Im Bereich „Listening“ erfolgt kein Punktabzug bei Rechtschreibfehlern.
- ✓ Bei „Wordpower“ und „Writing“ werden fehlerhaft geschriebene Wörter mit einem halben Punkt bewertet.
- ✓ „Projects“ können als Klassenarbeiten gewertet werden. Die Zusammensetzung der Note wird von der Lehrkraft je nach Art des „Projects“ festgelegt.

Wie kann ich im Fach Englisch eine erwünschte Note bekommen?

- 1.** Ich sollte regelmäßig am Unterricht teilnehmen und immer gut aufpassen – das bedeutet, ich sollte regelmäßig aufzeigen, etwas zum Thema sagen bzw. Fragen beantworten.
- 2.** Besonders wichtig ist es, jede Woche 2-3 Mal Vokabeln zu lernen. Dafür gibt es viele verschiedene Lerntechniken. (Lehrer fragen!)
- 3.** Wenn ich etwas nicht verstehe, muss ich unbedingt den Lehrer fragen, um weitere Inhalte verstehen zu können. Also Fragen stellen bei Unklarheiten!
- 4.** Falls ich mal im Unterricht fehle, sollte ich mich selbst um Arbeitsblätter kümmern, die während meiner Abwesenheit ausgeteilt wurden.
- 5.** Neben dem regelmäßigen Lernen, sollte ich besonders vor Klassenarbeiten intensiv und viel üben. Ich kann auch in der Schülerhilfe, mit Geschwistern, meinen Eltern oder Mitschülern lernen.
- 6.** Ich schreibe die Wörter und Sätze in mein Heft, die im Englischunterricht an die Tafel geschrieben werden. Abschreiben ist wichtig!
- 7.** Ich versuche Eselsbrücken zu bauen, um einzelne Wörter und ganze Inhalte zu erinnern.

Mathe

- ✓ Neben den Klassenarbeiten wird im Fach Mathematik, die sonstige Mitarbeit bewertet. Dazu zählen die mündliche Mitarbeit und die Hausaufgaben.

Wofür werden im Fach Mathematik Punkte vergeben?

Beispiel: Bauer Petersen möchte einen Zaun um seine Wiese ziehen. Die Wiese ist 7m lang und 5m breit. Wie viel m Zaun braucht er?

Was schreibe ich auf?

Gegeben: Seite a = 7m
Seite b = 5m

Gesucht: Umfang eines Rechtecks

Formel: $u = 2a + 2b$

Rechnung:

$$u = 2 \cdot 7m + 2 \cdot 5m$$

$$u = 14m + 10m$$

$$u = 24m$$

Antwort:

Bauer Petersen braucht 24m Zaun.

Wofür bekomme ich Punkte?

Für das Aufschreiben, was gegeben ist und was gesucht wird.

Für das Auswählen der richtigen Formel.

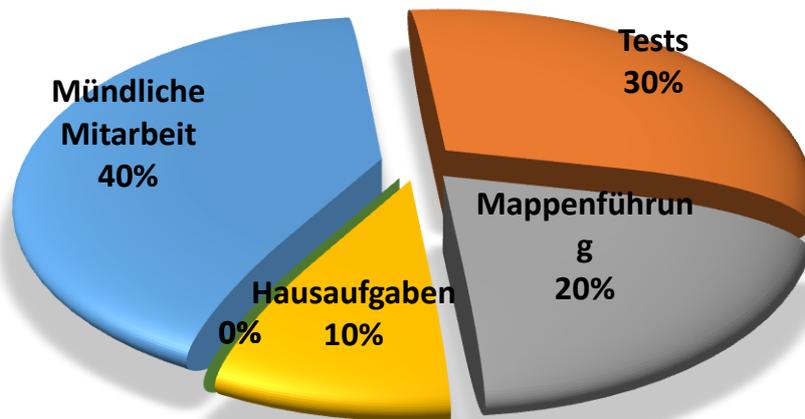
Für das Rechnen, wenn ich es so schaffe, dass auch andere es verstehen.

Für das Schreiben einer Antwort, wenn eine Frage gestellt wurde.

Für das saubere Arbeiten.

Für die richtige Anwendung von Einheiten (in dieser Aufgabe sind es Meter)

Leistungsbewertung in den Nebenfächern



- ✓ In den Fächern Biologie, Chemie, Erdkunde, Informatik, Musik, Physik, Politik, Praktische Philosophie, Religionslehre und Wirtschaftslehre setzt sich die Note aus der mündlichen Mitarbeit, Tests, der Mappenführung und den Hausaufgaben zusammen.

Sport

So setzt sich die Note im Fach Sport zusammen:

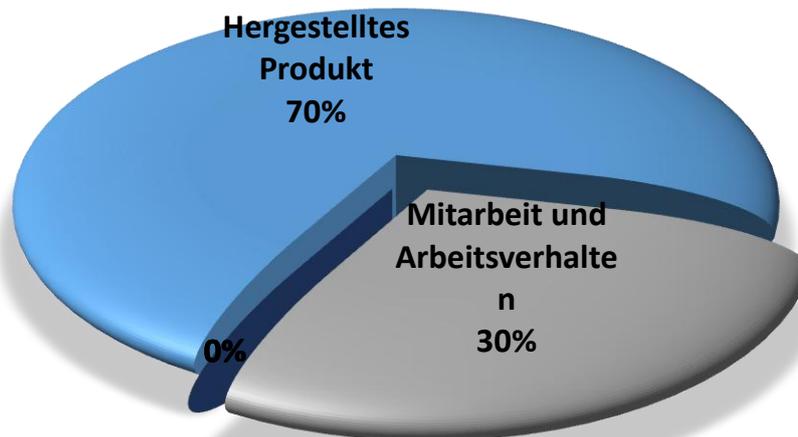
- ✓ Freude, Anstrengungsbereitschaft und Mitarbeit
- ✓ Miteinander/ Zusammenarbeit, Rücksichtnahme und Fairness
- ✓ Übungsbereitschaft, Lernzuwachs und Ergebnisse (Vorführung, Urkunde, Abzeichen)
- ✓ Regeln einhalten, Mithilfe bei Aufbau und Abbau sowie Zuverlässigkeit
- ✓ Das regelmäßige Mitbringen des Sportszeugs

Hauswirtschaft

- ✓ Kann ich mich gut in der Küche und am Herd zurecht finden?
- ✓ Richte ich meinen Arbeitsplatz selbstständig ein?
- ✓ Gelingt es mir, nach Rezept oder Anleitung zu kochen?
- ✓ Gehe ich vernünftig mit den Lebensmitteln um (nichts wegschmeißen, nichts herumschmeißen, Hygieneregeln immer beachten)?
- ✓ Bin ich in der Küche selbstständig? Sehe ich selbst, was wann gemacht werden muss?
- ✓ Setze ich die Anweisungen der Lehrperson um?

- ✓ Mache ich selbst den Arbeitsplatz sauber, ohne dass mir jemand hinterher wischen muss?
- ✓ Räume ich ordentlich auf?

Leistungsbewertung in Fächern mit Produkten



Technik, Kunst, Textil

Hergestelltes Produkt:

- ✓ Was erwartet die Aufgabenstellung von mir?
- ✓ Gelingt es mir, die Aufgabenstellung umzusetzen?
- ✓ Strengt mich an, um die Aufgabenstellung umzusetzen, auch wenn es mir anfangs schwer fällt?
- ✓ Wie sorgfältig und genau arbeite ich?
- ✓ Gehe ich sachgemäß und vernünftig mit den Materialien um?
- ✓ Achte ich darauf, dass nicht zu viel nachher weggeschmissen werden muss?
- ✓ Schaffe ich mein Produkt in der vorgegebenen Zeit?
- ✓ Sieht mein Produkt für mich und für andere ansprechend und schön aus?
- ✓ Habe ich selber durch eigene und einfallsreiche Ideen etwas Besonderes zu meinem Produkt beigetragen?

Mitarbeit und Arbeitsverhalten?

- ✓ Melde ich mich regelmäßig?
- ✓ Richte ich meinen Arbeitsplatz eigenständig ein und räume ihn auch wieder auf?
- ✓ Ist mein Arbeitsmaterial vollständig?